




**Horizonte weiten –
Bildungslandschaften gestalten**
Bildungskonzept der Evangelisch-Lutherischen
Kirche 2016 *in Bayern*

Eine Einführung durch
Prof. Dr. Peter Bubmann



Grobstruktur

- I. Gegenwärtige Spannungsfelder kirchlichen Bildungshandelns
- II. Bildungsräume und Bildungsgelegenheiten
- III. Entwicklungsperspektiven und Impulse zur Umsetzung



I. Gegenwärtige Spannungsfelder kirchlichen Bildungshandelns

1. Leben, Lernen und Glauben in der globalen Leistungsgesellschaft


Leistungsorientierung	~	unverrechenbare Würde
wünschenswerte Anschaulichkeit	~	notwendige Komplexität
Selbstentfaltung	~	Solidarität
Globales	~	Lokales
Wertevermittlung	~	Glaubensbildung



I. Gegenwärtige Spannungsfelder kirchlichen Bildungshandelns

2. Leben, Lernen und Glauben im Zeichen individueller Religion


biographische Entstrukturierung	~	notwendige Zielgruppenorientierung
Virtualisierung	~	Leiblichkeit
Subjektorientierung	~	Widerständigkeit des Evangeliums
Mündigkeit als Bildungsziel	~	kirchliche Bindung im Diskurs
Privatisierung	~	Öffentlichkeitsanspruch des Christentums



I. Gegenwärtige Spannungsfelder kirchlichen Bildungshandelns

3. **Leben, Lernen und Glauben unter den Bedingungen religiös-weltanschaulicher Pluralität**

Eigenes	~	Fremdes
Wahrheitsbezogenheit	~	Perspektivität
konfessionelle Identität	~	ökumenisches Selbstverständnis
ungleiche Bildungschancen	~	Befähigungsgerechtigkeit
postulierte Inklusion	~	praktizierte Inklusion




II. Bildungsräume und Bildungsgelegenheiten

1. **Von der Kinderkrippe zum Chatroom: Orte allgemeiner und religiöser Bildung**

1.1 *Orte allgemeiner Bildung*

1.2 *Klassische Orte religiöser Bildung*

1.3 *Orte informeller religiöser Bildung*



II. Bildungsräume und Bildungsgelegenheiten


2. **Religiöse Bildung in vernetzten Bildungslandschaften**

1.1 *Vernetzung von Bildungsorten und Lebenslagen in einer komplexen Gesellschaft*

1.2 *Ausdifferenzierung des Angebots und integrative Bildungsorte*

1.3 *Reflexion ökonomischer, struktureller und rechtlicher Folgen*

1.4 *Evangelische Glaubensbildung in ökumenischer und interreligiöser Dialogizität profilieren*



III. Entwicklungsperspektiven + Impulse zur Umsetzung

Zukunftsfähige Bildungsarbeit in der ELKB ist...

... *konfessionell und kooperativ*

... *subjektdienlich und lebensweltlich geerdet*

... *elementar und hinreichend komplex*

... *in formalen, non-formalen und informellen Lernprozessen verankert*

... *inklusiv und generationenverbindend*

... *öffentlichkeitsbezogen und medial kompetent*

... *sozial engagiert und gesellschaftskritisch*

... *intern und extern vernetzt*

... *gaben- und ressourcenorientiert*

... *freiheitlich und glaubenserschließend*